DATGANIAD STRATEGAETH Y GRANT DATBLYGU DISGYBLION / GRANT ECWITI – YSGOL BRO TEIFI

Mae'r datganiad hwn yn rhoi manylion ynghylch defnydd ein hysgol o'r GDD/Ecwiti ar gyfer blwyddyn academaidd 2025 i 2026.

Mae'n amlinellu ein strategaeth, sut rydym yn bwriadu gwario'r cyllid yn y flwyddyn academaidd hon a'r effaith a gafodd gwariant y llynedd o fewn ein hysgol.

Trosolwg Ysgolion

Manylion	Data
Enw'r ysgol	Ysgol Bro Teifi
Nifer y Disgyblion yn yr Ysgol	847
Cyfran (%) o ddisgyblion sy'n gymwys i'r GDD	13.0% (cynnwys TP)
Dyddiad cyhoeddi'r datganiad hwn	Medi 2025
Dyddiad y caiff ei adolygu	Medi 2026
Awdurdodwyd y datganiad gan	G Evans
Yn arwain ar y GDD	Pennaeth
Llywodraethwr sy'n arwain	Lynsey Thomas

Trosolwg Cyllid

Manylion	Swm
Dyraniad cyllid Ecwiti y flwyddyn academaidd hon	£ 135,817

Rhan A: Cynllun Strategaeth

Datganiad o Fwriad

Fel ysgol gynhwysol mae llesiant a chynnydd pob dysgwr yn yr ysgol yn bwysig i ni. O ystyried gwariant ein dyraniad grant datblygu disgyblion, byddwn yn sicrhau fod strategaethau sy'n cael yr effaith fwyaf am y gost isaf yn cael blaenoriaeth. Rydym hefyd yn ystyried cynnydd a llesiant disgyblion sydd o dan anfantais fel rhan o'n cynlluniau datblygu yn yr ysgol er mwyn sicrhau'r cyfleoedd a'r gefnogaeth orau posib i ddisgyblion beth bynnag eu cefndir.

Canlyniadau a fwriedir

Mae hyn yn esbonio'r canlyniadau rydym yn anelu atynt **erbyn diwedd ein cynllun strategaeth presennol**, a sut y byddwn yn mesur a ydynt wedi'u cyflawni.

Canlyniad a fwriedir	Meini prawf llwyddiant
Targedu ymyrraeth llesiant ac emosiynol disgyblion gan gynnwys disgyblion o dan anfantais yn yr oed uwchradd	Disgyblion yn ymwneud â darpariaeth yr Hafan a rhaglenni strwythuredig oddi mewn yr Hafan er mwyn cwrdd a'u gofynion emosiynol a lles.
Targedu ymyrraeth i hybu llesiant a medrau cymdeithasol disgyblion drwy'r defnydd o grŵp maethu i ddysgwyr oed cynradd	Sgoriau profion Boxall disgyblion ar gyfer datblygiad emosiynol ac ymddygiadol oed cynradd cyn ac ar ol ymyrraeth yn dangos cynnydd.
Darparu cefnogaeth cwnsela i ddysgwyr yn yr ysgol gan gynnwys disgyblion o dan anfantais tlodi.	Cwnselwyr ar gael i gefnogi anghenion dysgwyr eFSM fel eu bod yn medru ymwneud â'u gwaith yn yr ysgol pan fo sefyllfaoedd heriol personol ganddynt. Presenoldeb yn cynyddu.
Cefnogi dysgwyr ag anghenion dysgu ychwanegol sydd hefyd yn ddifreintiedig.	Dysgwyr eFSM sydd ag ADY yn gwneud cynnydd academaidd yn 2025/26
Hwyluso mynediad i ddisgyblion o dan anfantais i weithgareddau allgyrsiol	Disgyblion eFSM yn derbyn cefnogaeth ariannol i ddiwallu anghenion ariannol a sicrhau eu bod yn medru cyfrannu at weithgareddau allgyrsiol eu cyfoedion non eFSM
Cefnogi dysgwyr i fod yn barod i ddysgu ar draws y rhychwant oedran uwchradd.	Disgyblion yn elwa o ddarpariaeth aelodau o staff penodol i wella eu hymddygiad a'u parodrwydd i ddysgu gan godi eu dyheadau a'r tebygrwydd o wneud cynnydd a llwyddo.

Gweithgarwch yn y flwyddyn academaidd hon

Mae hyn yn rhoi manylion sut rydym yn bwriadu gwario ein GDD **y flwyddyn academaidd hon** i fynd i'r afael â'r heriau a restrir uchod.

Dysgu ac addysgu

Cost wedi'i chyllidebu: £ *124,887*

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
Ariannu CD Lefel 3 a CD Lefel 1 i redeg darpariaeth maethu i ddisgyblion oed cynradd i wella eu medrau cymdeithasol ac ymddygiadol.	Mae dros 100 o astudiaethau academaidd wedi dangos effaith bositif grwpiau maethu. Er iddynt ffocysu yn bennaf ar ddatblygiad cymdeithasol, emosiynol ac ymddygiadol plant ifanc yn bennaf, mae yna ganlyniadau positif yn ogystal i athrawon, gweddill yr ysgol a'r gymuned yn ehangach. Nurture-Groups-Booklet-Dec-2019.pdf (nurtureuk.org)

Ariannu CD Lefel 4 30 awr i redeg darpariaeth Hafan yr ysgol	Mae tystiolaeth yn dangos fod y rhaglenni a redir drwy Hafan megis rhaglen ELSA a Talkabout yn effeithiol wrth gynnal a chefnogi dysgwyr bregus ac o dan anfantais sydd wedi colli diddordeb mewn addysg. Maent yn cefnogi dysgwyr bregus i gyflawni eu gorau drwy ddull aml-asiantaethol er mwyn sicrhau eu bod yn ymgysylltu yn well gyda'u haddysg a bywyd yn gyffredinol. Mae tystiolaeth yr EEF yn nodi fod Dysgu emosiynol a Chymdeithasol yn cael effaith gymedrol ar sail cost isel.
Ariannu Gwasanaeth cwnsela yn yr ysgol am 4 diwrnod.	Mae ymchwil yn dangos fod gwasanaeth cwnsela yn chwarae rhan bwysig wrth gefnogi heriau academaidd ac emosiynol ymysg dysgwyr o dan anfantais. Mae hyn yn arwain at wella gwytnwch dysgwyr yn emosiynol a gwella cyfraddau presenoldeb.
Ariannu Swyddog Cefnogi Ymddygiad yn yr ysgol CD Lefel 3	Drwy ddefnydd o ystafell bwrpasol (Y Groesffordd) mae modd sicrhau fod dysgwyr, gan gynnwys dysgwyr o dan anfantais yn cael darpariaeth addas pan nad ydynt yn barod i ymgymryd a dysgu o fewn gwers. Mae hyn yn lleihau'r risg o ddisgyblion yn cael eu heithrio o'r dosbarth am gyfnodau hirach a cholli allan ar addysg Mae tystiolaeth yr EEF yn nodi fod Dysgu emosiynol a Chymdeithasol ynghyd ag ymyraethau ymddygiad yn cael effaith gymedrol ar sail cost isel.

Strategaethau ehangach (er enghraifft a lle bo hynny'n berthnasol, Iechyd a Lles, Cwricwlwm a Chymwysterau, Arweinyddiaeth a Chodi Dyheadau)

Cost wedi'i chyllidebu: £10,930

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
Ariannu cyfran o gostau teithiau / gweithgareddau allgyrsiol i ddisgyblion eFSM er mwyn sicrhau eu bod yn cael eu cynnwys ym mhob agwedd o fywyd yr ysgol.	Mae tystiolaeth yn dangos fod gweithgareddau allgyrsiol yn rhoi hwb i hyder pobl ifanc i ymwneud yn gymdeithasol gydag eraill.
Ariannu brecwast am ddim i ddysgwyr CA4 cyn arholiadau TGAU allanol	Mae tystiolaeth y nodi fod maethu cywir a sicrhau brecwast yn allweddol er mwyn sicrhau llesiant a dysgu effeithiol. Bydd dysgwyr yn derbyn brecwast am ddim yn y boreau heb gost er mwyn eu rhoi mewn ffrâm feddyliol cywir ar gyfer yr arholiadau.

Rhan B: Adolygiad o ganlyniadau'r flwyddyn academaidd flaenorol

Canlyniadau'r GDD

Mae hyn yn rhoi manylion yr effaith a gafodd ein gweithgarwch GDD ar ddisgyblion ym mlwyddyn academaidd 2024 i 2025.

Strategaeth	**Effaith**
Targedu ymyrraeth llesiant ac emosiynol disgyblion gan gynnwys disgyblion o dan anfantais yn yr oed uwchradd	Mae Hafan yn ysgol yn parhau i gynnal ymyraethau i gefnogi lles emosiynol a datblygiad cymdeithasol ein disgyblion drwy raglenni ELSA a Talkabout. Mae'r Hafan hefyd yn cefnogi dysgwyr sy'n dychwelyd o'r ysgol yn dilyn cyfnodau estynedig i ffwrdd ac yn eu cefnogi i ail-integreiddio i ddysgu yn y dosbarth gydag amser.
Targedu ymyrraeth i hybu llesiant a medrau cymdeithasol disgyblion drwy'r defnydd o grŵp maethu i ddysgwyr oed cynradd	Mae rhan fwyaf y disgyblion a chafodd mewnbwn o fewn y grŵp Maethu – Clwb Cwtsh, wedi gwneud cynnydd da gan eu galluogi i ddychwelyd i'r dosbarth prif-lif yn llawn amser. Mae llawer o'r disgyblion sydd wedi elwa ar y ddarpariaeth dros amser yn ffynnu wrth symud i fyny'r ysgol.
Gwella lefelau presenoldeb disgyblion o dan anfantais er mwyn lleihau'r bwlch rhwng disgyblion o dan anfantais (eFSM) a sydd ddim o dan anfantais (non eFSM)	Yn 2023/24 gwelwyd cynnydd yng nghyfran presenoldeb disgyblion eFSM o fewn y blynyddoedd oed cynradd ac oed uwchradd.
Hwyluso mynediad i ddisgyblion o dan anfantais i weithgareddau allgyrsiol	Mae'r ysgol yn parhau i gynnig gostyngiad i holl ddysgwyr sy'n teilyngu PYDd er mwyn hyrwyddo eu ymgysylltiad a gweithgareddau allgyrsiol gan gynnwys teithiau tramor.
Cefnogi dysgwyr i fod yn barod i ddysgu ar draws y rhychwant oedran uwchradd.	Mae disgyblion, gan gynnwys disgyblion sy'n gymwys am PYDd wedi elwa o ddarpariaeth arbenigol i'w cefnogi i wella agweddau at ddysgu a gwella eu hymddygiad yn gyffredinol. Mae mwyafrif y disgyblion sydd yn elwa o'r ddarpariaeth ddim yn ddefnyddwyr cyson o'r ddarpariaeth erbyn hyn.